



ADAPTA

**Asociación de Ayuda a Padres
Tratando el Autismo**



Partida registral N° 11205873

ADAPTA

Asociación civil sin fines de lucro
conformada por **padres** de
personas con **autismo** de Piura

OBJETIVOS

Defender los **derechos** humanos, ciudadanos y el **bienestar** de nuestros **hijos** y sus **familias**

Visibilizar y sensibilizar a la sociedad con respecto a la aceptación, integración y verdadera **inclusión** en condiciones de plena **igualdad** de oportunidades

¿QUÉ ES EL AUTISMO?

El Trastorno del **Espectro** del Autismo (TEA) es un trastorno de origen **neurobiológico** que afecta a la configuración del **sistema nervioso** y al funcionamiento **cerebral**.



CIFRAS DEL AUTISMO



- En el mundo
aprox. **1 de cada 100 personas** tiene autismo

*Segun la Organización Mundial de la Salud (OMS). Global prevalence of autism:
A systematic review update. Zeidan J et al. Autism Research – marzo de 2022*

- En EE.UU.
aprox. **1 de cada 54 personas** tiene autismo

Según el CDC (Centers for Disease Control and Prevention)

- En el Perú
son **180,000** las personas con TEA

Segun el CONADIS - Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad



CAUSA Y ORIGEN DEL TEA



En la actualidad, no está determinada la causa que explique la aparición del **TEA**, pero sí la fuerte **implicación genética** en su origen.

CARACTERÍSTICAS DEL TEA



ESPECIFICIDAD. El TEA tiene características nucleares propias y definitorias que se manifiestan de forma heterogénea a lo largo de toda la vida.

Las personas con autismo...

Comunicación y lenguaje

...tienen dificultades para la comunicación e interacción social. El lenguaje no siempre es la mejor forma de comunicarse.



Reciprocidad socio-emocional

...tienen dificultades en algunas situaciones sociales y para mantener conversaciones o compartir intereses o emociones.



Procesamiento sensorial

...pueden tener hiper o hipo reactividad a los estímulos sensoriales como sonidos, olores, luces...



Situaciones sociales

...tienen dificultades para comprender y desenvolverse en situaciones que implican relaciones con otras personas.



Comportamientos repetitivos

...suelen hacer las cosas siempre de una determinada manera; les ayuda a relajarse y sentirse seguros.



Inflexibilidad

...muestran inflexibilidad de pensamiento y comportamiento. Adaptarse a los pequeños cambios les pueden suponer un gran reto.



TEA

De origen neuro-biológico.

Acompaña a la persona toda su vida e impacta en la familia.



Requiere un abordaje integral de sus necesidades.

Discapacidad invisible que no lleva asociada rasgos externos.



En España hay más de

450 000
personas con TEA

No entenderlo no es excusa

CARACTERÍSTICAS DEL TEA



En resumen, las personas con TEA comparten características en tres áreas del desarrollo y del funcionamiento personal:

1. La comunicación
2. La interacción social
3. La flexibilidad del pensamiento y del comportamiento

El TEA impacta no solo en quien lo presenta sino también en su familia, apoyo fundamental para la persona con TEA.

En el Perú hay más de 500 mil personas (padres, hermanos, abuelos) vinculadas al trastorno.

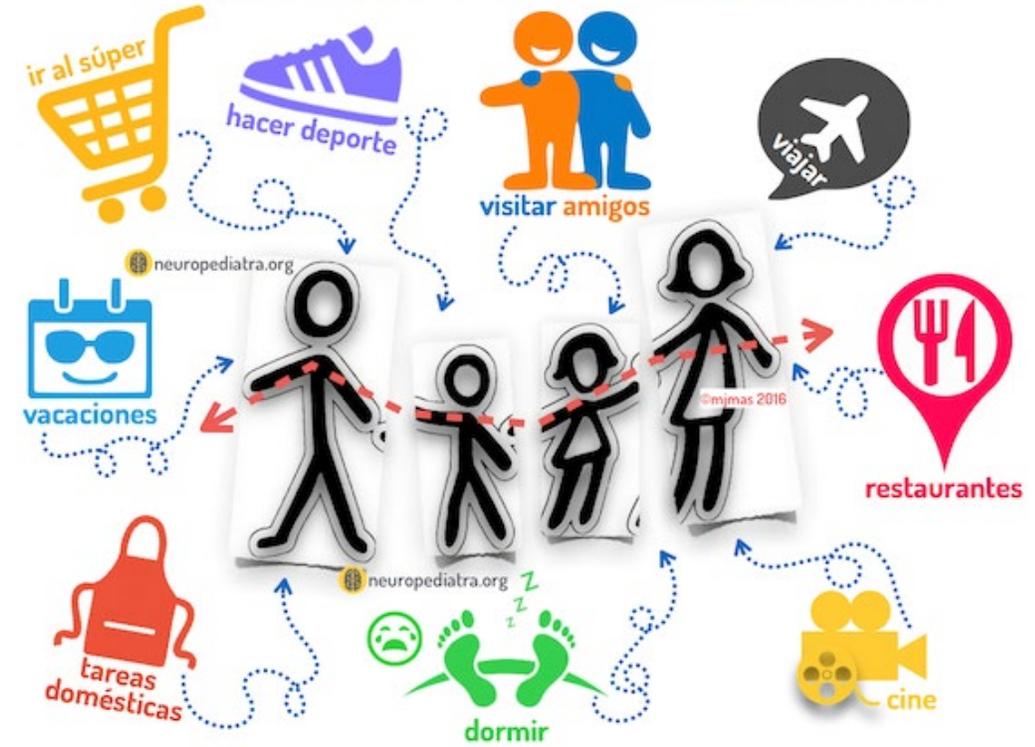


FAMILIAS.

Es indispensable también **atender sus necesidades**, contribuyendo así a garantizar su **bienestar emocional** y su **calidad de vida**.



Impacto del autismo en la familia



El autismo **complica** las actividades diarias de la familia y puede generar enormes **tensiones**.

©mjmas 2016



BAJA DESTREZA MOTRIZ

Se tropieza y se cae más que el resto de niños de su edad.



NO SEÑALA CON EL DEDO PARA COMPARTIR INTERESES

Cuando algo le llama la atención no sabe comunicarlo.



PROBLEMA DE ALIMENTACIÓN

Rechaza ciertos tipos de alimentos, es muy selectivo.



POCO CONTACTO VISUAL

No me mira a los ojos cuando le hablo o jugamos.



DIFICULTAD PARA LAS HABILIDADES SOCIALES

Le gusta observar el juego de otros niños, pero no interactuar con ellos.



NO BALBUCEA, NO HACE GESTOS

Quiere comunicarse, pero no sabe cómo hacerlo.



NIVEL DE ACTIVIDAD

Es excesivamente tranquilo o no para, parece que no se cansa.



DIFICULTAD PARA RESPONDER

Parece que no me entiende cuando le digo: "Dame".



RESISTENCIA A LOS CAMBIOS

No soporta que se cambien las cosas de sitio.



INTERESES RESTRINGIDO

Sólo le gusta jugar con algunos juguetes.

PRIMEROS SIGNOS DEL Autismo

AUSENCIA DE IMITACIÓN ESPONTANÉA

Le cuesta copiar un gesto o juego.



REACCIÓN INUSUAL AL SONIDO

Se pone nervioso en situaciones de mucho ruido. Le llama mucho la atención hacer o escuchar ruidos concretos.



NO RESPONDE AL NOMBRE

Parece que no oye cuando le llaman.



REACCIÓN INUSUAL AL TACTO

Parece no hacerse daño cuando se cae. No le gusta lavarse, peinarse o cortarse el pelo.



POCA MOTIVACIÓN EN EL JUEGO

Se aburre muy rápido de los juegos.

MOVIMIENTOS ESTEROTIPADOS

Da vueltas sobre sí mismo continuamente.



NO TIENE NOCIÓN DEL PELIGRO

No tiene miedo a nada, se sube a cualquier sitio.



RETRASO EN EL LENGUAJE RECEPTIVO

No sigue instrucciones sencillas como recoger juguetes.



Un diagnóstico e intervención a edad temprana puede marcar la diferencia.

A large green diagonal shape on the left side of the slide, pointing towards the top right.

**¿CÓMO PODEMOS
MEJORAR LA CALIDAD DE
VIDA DE NUESTROS HIJOS?**

INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA

Diagnóstico e intervención temprana, intensiva, individualizada, multidisciplinaria y a cargo de profesionales.





Terapia de lenguaje

Se enseña a comunicarse de manera adecuada a pedir, elegir, mantener contacto visual y cuando se adquiere lenguaje oral expresar de forma articulada y estructurada sus necesidades.



Terapia ocupacional

Se les enseña a vestirse, desvestirse, ir solo al baño, comer solo, poner la mesa, cocinar y controlar lo más posible sus movimientos para poder hacer cosas por sí mismo.



Integración sensorial

En esta terapia se enseña a poder tolerar estímulos del exterior, medir el peligro o ser capaces de autorregularse cuando se sientan desbordados sensorialmente.



Terapia física / psicomotricidad

Ayuda a mejorar las destrezas físicas, como los movimientos finos de los dedos o los movimientos gruesos del tronco y el cuerpo.



Modificación conductual

Aprenden a controlar impulsos, realizar actividades guiadas, mantener periodos de atención prolongados, seguir instrucciones simples y cada vez más complejas.



Terapia de aprendizaje

Busca desarrollar las habilidades cognitivas de atención, concentración, memoria, razonamiento, lectura, escritura y cálculo del niño y adolescente, con problemas específicos de aprendizaje.

INCLUSIÓN EDUCATIVA

Real, con docentes capacitados, con asesoramiento de otros profesionales (psicólogos, terapeutas), con un plan curricular adaptado a las necesidades y capacidades del niño, con ambientes adecuados, estructurados y con ayudas visuales.



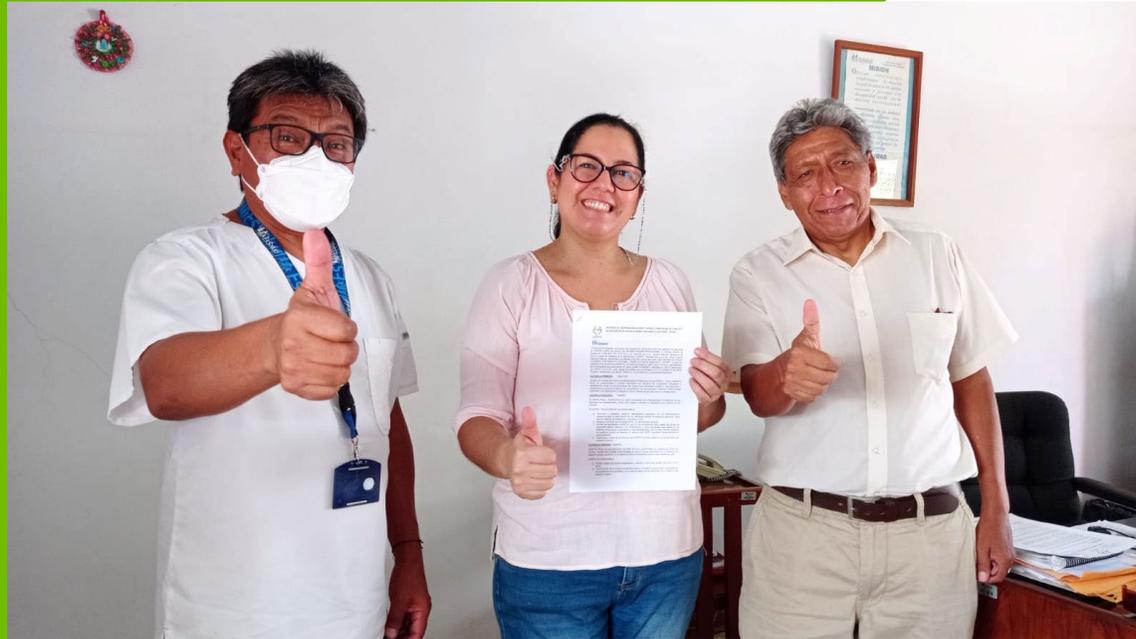


ADAPTA

Asociación de Ayuda a Padres
Tratando el Autismo

NUESTROS PROGRAMAS

Trabajamos para facilitarles a nuestros hijos los **apoyos específicos** que les permitan **vivir felices y participar en la sociedad en igualdad de condiciones** respecto al resto de ciudadanos



PROGRAMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Incorporación constante de **nuevos padres** para sumarse a nuestro esfuerzo colectivo.
- Incorporación de **profesionales y estudiantes** con espíritu solidario a nuestra red de **voluntariado**.



- **Autogenerar y gestionar** para el acceso a recursos económicos, logísticos y financieros.
- **Solicitudes de apoyo y colaboración** al estado, empresas privadas, personas naturales, organizaciones nacionales e internacionales que nos permitan desarrollar nuestros programas y proyectos.

Pro implementación de Proyecto educativo - terapéutico para niños con autismo de Piura

RIFA SOLIDARIA

"Tu ayuda es valiosa para mi educación y terapias"

ADAPTA
Asociación de Ayuda a Padres Tratando el Autismo

Sorteo: 4 junio 2022 / 8:00 p.m.
Lugar: [Live Adapta Autismo](#)

PRIMER PREMIO:
Smart TV de 50" 4K ULTRA HD
¡Y 20 PREMIOS SORPRESA!

[yape](#) [plin](#) Andrea Paz Valera
969 953 460
Enviar constancia de pago al mismo número

S/10
Colaboración

BCP Cta.: 475-06809312-0-50
CCI: 002-475-106809312050-25

Interbank Cta.: 200-3123906140
CCI: 003-200-013123906140-34



- **Convenios interinstitucionales:**

- ✓ Colegio de Ingenieros del Perú – C. D. Piura.
- ✓ Colegio de Psicólogos de Piura.
- ✓ Asociación Regional de Psicólogos de Piura.
- ✓ CERPS Piura.



¡Es hoy!
3 DE JULIO



ADAPTA

Sumando esfuerzos por un autismo feliz



8:00 pm



 LIVE



Mariana Cuevas
Coach Integral

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN

- Informamos a la comunidad sobre el TEA, así como de nuestras actividades y acciones.
- Utilizamos las redes sociales, medios digitales y prensa escrita para construir redes e intercambiar información.





PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

- **Talleres a profesionales, padres de familia y voluntariado** con el fin de brindarles herramientas que permitan lograr el desarrollo integral de las personas con TEA.

Curso taller
Trabajo en el aula con un niño con autismo: Estrategias y adaptaciones

Organiza:  **ADAPTA**
 Asociación de Ayuda a Padres Tratando el Autismo

Modalidad presencial

Dirigido a:
 Docentes, auxiliares, psicólogos, padres de familia y público interesado.

Auspicia:
 **COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ**

Certifica:
 **FAVESIL**
 ASOCIACIÓN EDUCATIVA

Costo del certificado: S/ 25 soles



Lic. Madelene Medford
 Educadora con más de 30 años de experiencia en programas de inclusión educativa e intervención.



Psic. Daniela Hidalgo
 Psicóloga especializada en autismo con certificación internacional de herramientas diagnósticas.

Duración: 5 horas

Costo: **s/50**
 Incluye coffee break y diapositivas

Día: sábado **30** abril

Hora: De 3:30 p.m. a 8:30 p.m.

Lugar: Auditorio - Colegio de Ingenieros Esquina Las Dalias / Las Palmeras S/N Urb. Los Geranios - Piura

Inscríbete:  **969918108**
 adaptaautismo@gmail.com

 **ADAPTA**
 Asociación de Ayuda a Padres Tratando el Autismo

 **CAZOS AZULES**

Taller de entrenamiento a padres y profesionales

“JUGUETEANDO”

Desde el juego funcional hasta el juego simbólico



Psic. Mijail Yupanqui



10 de julio (virtual) y 17 de julio (presencial)
2 fechas / 8 horas / De 10 a.m a 2:00 p.m

Informes  **969 953 460**

Taller gratuito virtual de Salud bucal en niños TEA





JORGE Palomino
 ODONTOPEDIATRA

Especialista en atención de niños con habilidades diferentes.



HORA: **8:00 p.m**

DÍA: **Jueves 21 de julio.**

 **ADAPTA**
 Asociación de Ayuda a Padres Tratando el Autismo

Talleres

- “Trabajo en el aula con un niño con autismo. Estrategias y adaptaciones”



- “Juguetando. Desde el juego funcional hasta el juego simbólico”





PROGRAMA DE DIAGNÓSTICO

- **Despistaje y evaluación** a más de 20 niños de nuestra asociación con el fin de que tengan un diagnóstico oportuno y eficaz.





PROGRAMA DE RECREACIÓN Y DEPORTES

- Visitas a la granja
- Juegos recreativos
- Celebración de fechas conmemorativas





**Centro de terapia
integral TEA**



**Aula específica
TEA**

NUESTROS PROYECTOS

Necesitamos implementar nuestro **Programa de atención integral** y aquí se encuentran comprendidos nuestros 2 próximos proyectos.

Proyecto – Centro de terapia integral TEA



Se necesita con suma urgencia en Piura la creación de un centro terapéutico multidisciplinario que cubra la situación de **alta demanda** y con **precios accesibles** las diversas terapias que requieren las personas con TEA.

Proyecto – Centro de terapia integral TEA



Buscamos brindar una terapia integral, **a cargo de profesionales**, según las necesidades individuales de cada niño con TEA:

- Terapia ocupacional
- Terapia de lenguaje
- Integración sensorial
- Terapia de aprendizaje
- Modificación conductual

Proyecto – Aula específica TEA



De igual forma urge la necesidad de brindar a nuestros hijos una educación **adaptada** a sus **necesidades** y **capacidades**, que busque lograr su **autonomía** y explotar todo su **potencial**.

El aula específica TEA busca cumplir sus objetivos a través de los siguientes pilares:

1. Aplicación de modelos de intervención con respaldo científico

- Floor Time
- Denver
- TEACCH



El aula específica TEA busca cumplir sus objetivos a través de los siguientes pilares:

Las personas con TEA tienen dificultades con el lenguaje receptivo y expresivo, la memoria secuencial, y para asumir los cambios en su entorno.

El método TEACCH se basa en el uso de soporte visual para hacer las secuencias de las actividades diarias predecible y comprensible al niño(a), disminuyendo con ello su nivel de ansiedad y conductas desadaptativas y favoreciendo su potencial del desarrollo.



Tratamiento y educación de autistas y de niños con discapacidad en comunicación

El aula específica TEA busca cumplir sus objetivos a través de los siguientes pilares:



TEACCH

- Estructuración temporal
- Estructuración espacial
- Sistema de trabajo
- Información visual
- Agenda de actividades

El aula específica TEA busca cumplir sus objetivos a través de los siguientes pilares:

2. Equipo profesional especializado

- Docente de educación especial con especialización / experiencia en autismo
- Auxiliar de educación
- Terapeuta de lenguaje
- Psicóloga
- Voluntarios/as



El aula específica TEA busca cumplir sus objetivos a través de los siguientes pilares

3. Capacitación constante

- De los padres de familia
- Profesionales
- Voluntariado



AVANCES

Convenio con CERPS Piura

El 5 de mayo se firmó un acuerdo de intercambio de ayudas entre el CERPS Piura y Adapta, facilitándonos un ambiente para llevar a cabo nuestro proyecto “Aula especializada TEA”.



Acondicionamiento del Aula en CERPS Piura

(Antes)



Acondicionamiento del Aula en CERPS Piura

(Ahora)



¿Qué necesitamos?

- Material para terapia de integración sensorial
- Material para terapia física / psicomotricidad
- Material didáctico
- Mobiliario
- Equipo tecnológico

**Inversión requerida:
S/. 50 mil soles (aprox.)**



Contáctanos



Elizabeth Salinas
969918108



José Rimarachín
969211808



Marina Pereyra
924554490

Donaciones

Cuenta Interbank

Nombre: Asociación de ayuda a padres
tratando el autismo

CTA: 720-3004150903 (Soles)

CCI: 003-720-003004150903-02



Adapta autismo

¡Muchas gracias por su atención!



ADAPTA

**Asociación de Ayuda a Padres
Tratando el Autismo**